To: (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e)
((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10 (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]
Cc: (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e)
((10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]; (10)(2e))[(10)(2e) @minvws.nl]
From: (10)(2e)
Sent: Mon 7/27/2020 1:24:08 PM
Subject: RE: Update over de brief Lessons Learned
Received: Mon 7/27/2020 1:24:08 PM
200715 Opzet Kamerbrief Lessons Learned 18.00 schoon (10)(2e) docx

Hierbij mijn aanvullingen mbt continuïteit van zorg.
Mijn belangrijkste lessen: 1. Aanbieders vullen de maatregelen anders in. Doel moet zijn om zorg zo veel mogelijk voort te zetten (maximale ruimte van de maatregelen benutten). Daar kunnen we bij een tweede golf winst boeken.
2. voordeel van een tweede golf is dat we veel van wat in de eerste golf is ontwikkeld (alternatieve zorgverlening) direct bij de tweede golf uit de kast kunnen trekken.

Groet,

(10)(2e)

Van: (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>
Verzonden: maandag 27 juli 2020 13:49
Aan: (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; ((10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e)
((10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e)) <(10)(2e) @minvws.nl>
CC: (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e))
< (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e) < (10)(2e) @minvws.nl>; (10)(2e)) < (10)(2e) @minvws.nl>
Onderwerp: RE: Update over de brief Lessons Learned

Hoi allen,

Onderaan staat dat de stukken jeugd en jeugdhulp nog uit elkaar gaan. Ik heb nu naar het stuk gekeken zoals hij in de mail stond en aanvullingen gedaan. Daarnaast twee PM's toegevoegd.

Het stuk over de continuïteit heb ik gebaseerd op nieuws die ik voorbij heb zien komen. Zou fijn zijn als iemand die direct aan dat dossier gewerkt heeft kan checken of dit klopt. Daarnaast een PM over de aanvulling die (10)(2e) vraagt over een toelichting hoe wij gaan borgen dat de continuïteit bij een tweede golf niet in het geding komt.

Hopelijk heb je hier iets aan (10)(2e)

Groet,

(10)(2e)

---

(10)(2e) (10)(2e)

((10)(2e) (10)(2e) (1C (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e)
(10)(2e) (10)(2e)

dubbel

De volgende 2 pagina's verwijderd i.v.m. dubbel.